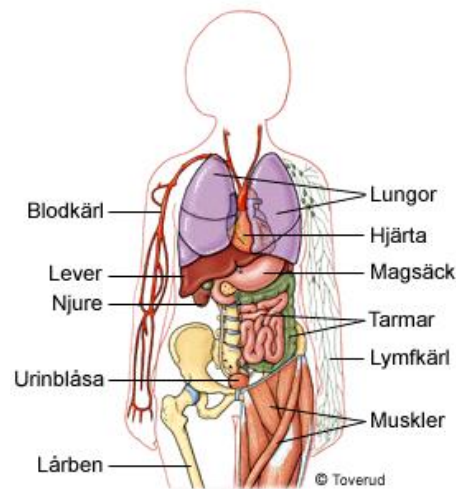


# Planering människokroppen åk 5 v.38-v.45



## VAD?

Vi kommer att arbeta med människokroppen och du kommer bland annat att få lära dig om detta:

- Vad celler är
- Vad människokroppens organ heter, hur de ser ut, var de sitter, hur de fungerar, vad de gör för nytta i vår kropp och hur de samverkar med varandra (t ex veta hur och varför vi andas och matens väg genom kroppen)
- Ge exempel på uppgifter blodet har
- Ge exempel på hur kroppen skyddar sig mot sjukdomar
- Hur hälsan påverkas av sömn, kost, motion och beroendeframkallande medel

Du kommer att utveckla *förmågorna* att:

- föra samtal och diskutera frågor som rör hälsa.
- söka naturvetenskaplig information genom olika källor och att skapa texter av informationen
- granska olika källors trovärdighet

## VARFÖR?

När du kan mer om din egen kropp och hur den påverkas av t ex kost och motion så kan du förstå dig själv bättre och göra smart val för att må bra.

## HUR?

Vi kommer att se filmer, skriva texter, diskutera, läsa, undersöka, dokumentera och leta information i olika källor.

Ni kommer att kunna visa era kunskaper genom *aktivt* deltagande i lektioner och diskussioner, två diagnoser samt ett fördjupningsarbete.

I boken arbetar vi med kapitel 2 "Kroppen"

## Bedömningsmatris människokroppen

Förmåga	E	C	A
Samtala om hälsa	Du är med i samtal genom att ställa frågor och lyssna på andra	Du är mer aktiv i samtal, ställer frågor, presenterar och bemöter olika åsikter	Du kan argumentera och diskutera så att samtalet breddas och fördjupas
Förklara och beskriva samband i människokroppen (t ex vad som händer när vi blir sjuka och ge exempel på hur olika levnadsvanor påverkar hälsan)	Tar hjälp av exempel. Du förstår och förklarar några begrepp.	Visar förståelse genom att använda exempel i förklaringar. Använder begrepp. Kan visa på samband (a→b).	Dina exempel passar bra in i beskrivningen. Du visar förståelse genom att koppla samman kunskaper och förklara samband. Du förstår och använder tidigare och nya begrepp på ett korrekt vis.
Söka och använda information	Söker information från olika källor och kan använda viss information i samtal och text (eller annan redovisningsform)	Söker information från olika källor och kan använda information i samtal och text (eller annan redovisningsform)	Söker information i olika källor och använder givande och relevant information i samtal och text (eller annan redovisningsform)
Källkritik	Du vet att information kan vara olika trovärdig	Du kan resonera kring olika informationskällors trovärdighet	Du kan resonera kring olika informationskällors trovärdighet och förklarar vilka olika intressen eller åsikter som kan ligga bakom informationen.